

محل مهر آموزشگاه:	باسمه تعالی	شماره داوطلبی:
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۱۲	اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی	نام و نام خانوادگی:
ساعت برگزاری: ۱۰:۳۰	سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم	نام آموزشگاه:
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	نام درس: عربی	شهرستان/منطقه:
تعداد صفحه: ۳	نویس: خرداد	
بارم		ردیف
<b>مهارت ترجمه (۴/۵) (نمره)</b>		
۴	<p>جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید .</p> <p>الف- وَ أَصَابَتْ صَاعِقَةٌ سَفِينَتَهُمْ فَأَخْتَرَفَتْ . (۱ نمره)</p> <p>ب- هُوَ رَقْدٌ فِي الْمُسْتَشْفَى ؛ صَدَفَتْهُ سَيَّارَةٌ . (۱ نمره)</p> <p>ج- أَرْجُو مِنْكُمْ طَلَبَ الطَّرِيقِ الَّذِي لِحَقِّ بِبَيْعِكُمْ . (۱ نمره)</p> <p>د- هِيَ نَشِيطَةٌ وَ ذَكِيَّةٌ . (۵/۰ نمره)</p> <p>ه- كُنْتُ أَشْفَلُ فِي الْمَرْزَقَةِ . (۵/۰ نمره)</p>	۱
۰/۵	<p>ترجمه درست را انتخاب کنید .</p> <p>۲/۱) أَتَمَنَى لَكُمْ زِيَارَةَ مَقْبُولَةٍ !</p> <p>الف- برای شما قبولی زیارت را آرزو کردم <input type="radio"/></p> <p>ب- برای شما قبولی زیارت را آرزو می کنم <input type="radio"/></p> <p>۲/۲) أَيْمَكُنْ أَنْ تُسَاعِدَنِي ؟</p> <p>الف- آیا ممکن است به من کمک کنی ؟ <input type="radio"/></p> <p>ب- آیا می توانم کمکش کنم ؟ <input type="radio"/></p>	۲
<b>مهارت واژه شناسی (۱/۵) (نمره)</b>		
۰/۵	<p>مرادف و متضاد کلمات داده شده را از میان کلمات داخل پرانتز پیدا کنید و بنویسید . ( دو کلمه اضافی است )</p> <p>( لَمَّا ، أَكَلٌ ، دَفَعَ ، يَنْقُصُ )</p> <p>عندما = .....</p> <p>يُرِيدُ # .....</p>	۳
۰/۵	<p>ترجمه کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده، داخل پرانتز بنویسید .</p> <p>الف- رَجَاءُ أَكْثَرِي الدَّرْسِ . ( ..... )</p> <p>ب- لَا يُوَجَدُ فِي الْخَلِيبِ الْمُجْفَبِ . ( ..... )</p>	۴
۰/۲۵	<p>کدام کلمه از نظر دستوری با سایرگزیده ها « ناهماهنگ » است .</p> <p>الف- تَرَكْتُ <input type="radio"/> ب- أَذَقْتُ <input type="radio"/> ج- سَجَدْتُ <input type="radio"/> د- عَدَدْتُ <input type="radio"/></p>	۵
۰/۲۵	<p>درجمله زیر یک جمع وجود دارد آن را بیابید و مفردش را بنویسید .</p> <p>عندما عَجَزَتْ أَسْرَتُهُ عَنْ دَفْعِ نَفَقَاتِ دِرَاسِيهِ . .....</p>	۶
<b>مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷) (نمره)</b>		
۱	<p>موارد خواسته شده را بنویسید .</p> <p>الف- وزن کلمه ( مَشْهُودٌ ) وحروف اصلی کلمه ( مُجَالَسَةٌ ) . ( ۰/۵ )</p> <p>وزن: ..... حروف اصلی: .....</p> <p>ب- با توجه به قواعد وزن معنای ( فَاتِحٌ ) و ( مَفْتُوحٌ ) را بنویسید . ( ۰/۵ )</p> <p>فاتح: ..... مَفْتُوح: .....</p>	۷

محل مهر آموزشگاه:		باسمه تعالی		شماره داوطلبی:
		اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی		نام و نام خانوادگی:
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۱۲		سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم		نام آموزشگاه:
ساعت برگزاری: ۱۰:۳۰		نام درس: عربی		شهرستان/منطقه:
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه		نوبت: خرداد		
تعداد صفحه: ۳				
بارم	ردیف			
۰/۵	۸	جای خالی را با فعل ماضی و مضارع مناسب کامل کنید . الف- لِأَتَهُنَّ ..... مِنْ بَعِيدِ أَصْوَاتِ الصَّيَّادِينَ . ب- كَانَ طَلَّابُ الْجَامِعَةِ ..... فِي الْمَكْتَبَةِ . <input type="radio"/> سَمِعْتَنَّ <input type="radio"/> سَمِعْنَ <input type="radio"/> يَدْرُسُونَ <input type="radio"/> يَدْرُسُونِ		
۱	۹	جای خالی را با فعل امر مناسب کامل کنید . الف- یا زمیلی! ..... عَنِ الْمِفْتَاحِ . ب- یا طالیات ، ..... مِنْ جَلِيسَاتِ السَّوَةِ ج- یا ایتها التلمیذة ..... مَعَا كُرَةَ الْمِنْصَدَةِ . د- یا صدیقان ..... اَیْدِیْکُمَا قَبْلَ الْغَدَاءِ . <input type="radio"/> اِبْحَثَا <input type="radio"/> اِبْحَثِ <input type="radio"/> اَهْرَبُوا <input type="radio"/> اَهْرَبِ <input type="radio"/> اَلْعَبِ <input type="radio"/> اَلْعَبِ <input type="radio"/> اِغْسِلَا <input type="radio"/> اِغْسِلِ		
۱	۱۰	جای خالی را با فعل نهی مناسب کامل کنید . الف- یا طالیان ، ..... قَمِیصاً أَسْوَدَ فِي اللَّیْلِ لِعُبُورِ الشَّارِعِ . ب- یا اخواتی ، ..... عَلٰی أَحَدٍ . ج- یا حبیبی ، ..... مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ . د- یا اصدقائی ، ..... تَحْتَ الشَّجَرِ فِي اللَّیْلِ . <input type="radio"/> لَا تَلْبَسَا <input type="radio"/> لَا تَلْبَسِ <input type="radio"/> لَا تَقْضُوا <input type="radio"/> لَا تَقْضِ <input type="radio"/> لَا تَبْأَسِ <input type="radio"/> لَا تَبْأَسِ <input type="radio"/> لَا تَرْقُدُوا <input type="radio"/> لَا تَرْقُدْ		
۱/۵	۱۱	درجملات زیر ترجمه فعلهایی که زیر آن خط کشیده شده را بنویسید . الف- لَمَّ غَصَفَتْ رِیَاحٌ شَدِیدَةً . (.....) ج- لَا تُقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ . (.....) ه- سَوْفَ يُسَاعِدُونَكُمُ أَيْضاً . (.....) ب- أَنَا أَعْرِفُ هَذَا الثَّلَبَ . (.....) د- إِصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ . (.....) و- قَوْلُ لَا أَعْلَمُ بِصَفِّ الْعِلْمِ . (.....)		
۱	۱۲	موارد عواصه شده زیر را پاسخ دهید . الف- مضاف الیه و صفت را در کلماتی که زیر آن خط کشیده شده مشخص کنید . (۰/۵) الْجَسْرُ الْأَبْيَضُ ، عَلٰی نَهْرِ كَارُونِ . صفت (.....) مضاف الیه (.....) ب- در جمله زیر ترکیب مخلوط ( وصفی - اضافی ) را ترجمه کنید . (۰/۵) قَسَمْتُ مَزْرَعَتَنَا الْكَبِيرَةَ إِلَى بَصْفَيْنِ . (.....)		
۰/۵	۱۳	براساس عقربه های ساعت به سوال زیر پاسخ دهید . کَمِ السَّاعَةُ الْآنَ ؟ ..... 		

محل مهر آموزشگاه:	باسمه تعالی	شماره داوطلبی:
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۱۲	اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی	نام و نام خانوادگی:
ساعت برگزاری: ۱۰:۳۰	سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم	نام آموزشگاه:
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	نام درس: عربی	شهرستان/منطقه:
تعداد صفحه: ۳	نوبت: خرداد	
بارم		ردیف
۰/۵		۱۴ با توجه به تصویر به سوال زیر پاسخ کوتاه دهید . ماذا يَلْعَبُونَ ؟ .....
مهارت درک و فهم ( ۲ نمره)		
۱	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید ( یک کلمه اضافی است ) الف - هو الذي لا يذهب لزيارة أقرابه <input type="radio"/> ب - نتيجة احتراق الخشب و غيره <input type="radio"/> ج - جزيان الدُموع من الخزن <input type="radio"/> د - إعطاء الألوان لشيء <input type="radio"/>	۱۵ ۱- البكاء ۲- التلوين ۳- الدخان ۴- قاطع الزجج ۵- التار
۱	متن زیر را بخوانید و سپس به سوالها پاسخ کوتاه دهید . يعتقد بعض العلماء أن للألوان تأثيراً علينا . إن أحب الألوان إلى العين، الألوان الطبيعية التي نشاهدها حولنا في الليل و النهار و هي اللون الأخضر و اللون الأزرق السماوي ثم اللون الأصفر مثل لون بعض أوراق الخريف . أما التور الأحمر ، فتشعر بالتعب عندما ننظر إليه ؛ لأنه يحرك الأعصاب ؛ أما عُرف الثوم ، فالأفضل فيها استخدام الألوان المُهدئة للأعصاب كالألوان البنفسجي . الف - أي لون يحرك الأعصاب ؟ ..... ب - ما هي أحب الألوان إلى العين ؟ ..... ج - هل يعتقد بعض العلماء أن للألوان تأثيراً علينا؟ د - الأخضر أفضل لون مهدئ للأعصاب في عُرف الثوم ؟	۱۶ نعم لا نعم لا
۱۵		بارم
۴		روخوانی و روان خوانی
۱		مکالمه
نمره ی کنی : ..... نمره ی شفاهی : ..... نمره پایانی : .....		

أرجوا لكم التوفيق

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی

اداره سنجش

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ پایه نهم

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نوبت: خرداد ماه

درس: عربی

پاسخ سؤالات به شرح ذیل تقدیم شما همکار محترم می گردد. ممکن است در تصحیح ورقه ها به پاسخ هایی صحیح و منطقی به غیر از آنچه که در این راهنما آمده است برخورد نمایید. شما همکار محترم می توانید به صلاح دید، نمره لازم را در نظر بگیرید.

۱- الف ( وصاعقه ای به کشتیشان برخورد کرد پس آتش گرفت ( و کشتی آتش گرفت )

ب- او در بیمارستان بستری است، ماشینی با او برخورد کرد.

ج- از شما خواهش می کنم آسیبی که به خانه شما رسیده است را بخواهید .

د- او فعال و باهوش است .  
ه- در مزرعه کار می کردم .

متضاد ( يَنْقُصُ

۳- مترادف ( لَمَّا

۲/۲ الف

۲- ۲/۱ ب

ب ( خشک ، خشک شده

۴- الف ( بنویس

۶- نَفَقَةٌ

۵- ب ( اَذْهَبُ

حروف اصلی : مُجَالِسَةٌ ( ج ل س )

۷- الف- وزن مَشْهُود : مفعول

مفتوح : گشوده شده (باز شده)

ب- فاتح : گشاینده (باز کننده)

ب- يَدْرُسُونَ

۸- الف- سَمِعَنَ

د- اِغْسِلَا

ج- اَلْعَبَى

ب- اَهْرَبْنَ

۹- الف ( اِيْحَثْ

د- لَا تَرْقُدُوا

ج- لَا تَيْأَسْ

ب ( لَا تَعْصِبَنَّ

۱۰- الف ( لَا تَلْبَسَا

و- نمی دانم

ح- کمک خواهند کرد

د- صبور باشید

ج- نزدیک نشوید

ب- می شناسم

۱۱- الف- وزید (وزیدند)

ب - مزرعه بزرگمان (کشزار بزرگمان)

کارون : مضاف الیه

۱۲- الف- الْأَبْيَضُ : صفت

۱۴- كَرَّةُ الْقَدَمِ

۱۳- الْوَأَحَدَةُ وَ الرُّبْعُ

ب- ۵

۴- الف

۲- د

۱۵- ۱- ج

د- لا

ج- نَعَم

ب - الْأَلْوَانُ الطَّبِيعِيَّةُ

۱۶- الف- الْأَحْمَرُ